

TEMPERAMENTO, COMPORTAMIENTO y CONDUCTA

Profesorado: **E. Manuel García Pérez y Ángela Magaz**

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer el fundamento del constructo “temperamento”.
- Conocer la distinción entre temperamento, carácter y personalidad.
- Integrar el temperamento en el Modelo de Campo .
- Conocer el fundamento del Cuestionario “Cómo Soy”.
- Familiarizarse con la evaluación del carácter y la personalidad con instrumentos de evaluación conductual, no psicométricos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Saber aplicar, corregir e interpretar los resultados del Cuestionario “Cómo Soy”.
- Conocer las características de cada Temperamento.
- Saber aplicar el valor funcional del temperamento a la explicación de la conducta habitual.

UNA ACLARACIÓN NECESARIA

Este curso incluye algunos apartados del primer curso del Máster. Esto se explica porque puede realizarse de manera autónoma, como curso independiente, lo que requiere la inclusión de tales contenidos.

CONTENIDOS (todos los contenidos pueden sufrir modificaciones en distintas promociones, con el objetivo de actualizarlos o ampliarlos)

- **Guía didáctica**
- **Vídeo presentación del curso sobre Temperamento**
- **Manual de Referencia**
- **Vídeos didácticos**
 - *Temperamento. Introducción*
 - *Valor funcional del temperamento*
 - *El temperamento en la psicología conductual*
 - *El temperamento en la práctica clínica*
 - *Conocer el temperamento ¿para predecir o explicar la conducta?*
 - *La tipología de Heymans*
 - *El cubo de Heymans*
 - *El Cuestionario “Cómo soy”. Usos y aplicaciones*
- **Vídeos complementarios**
 - *Cambiando de hábitos cambié mi carácter*
 - *Vamos a hacer una “sistemática psicológica”*
- **Instrumentos**
 - *Manual del Cuestionario de Temperamento*
 - *Cuestionario de Temperamento “Cómo Soy”*
 - *Alfa1 Sanguíneo - Alfa2 Flemático*
 - *Lambda1 Nervioso - Lambda2 Sentimental*
 - *Sigma1 Colérico - Sigma2 Pasional*
 - *Tau1 Amorfo - Tau2 Apático*
 - *Informe de Resultados Cuestionario*
- **Fichas**
 - *Temperamentos conversión denominación*

- **Textos**

- *Actualidad de los Temperamentos*
- *Las tipologías como antecedentes de la teoría de H. Eysenck*
- *Modelo psicobiológico de Cloninger 2003*
- *Personalidad esbozo de una teoría integradora*
- *Modelo de Cloninger C. Bayón*
- *Traducción y confiabilidad del Cuestionario de Cloninger*
- *TCl_adictos*
- *El carácter como predictor de trastornos de personalidad en adictos*
- *Biological bases of childhood shyness*
- *Latent Profiles of Temperament and their relations to Psychopathology and Wellness*
- *Mervielde et al J Pers Disorders 2005 BDeclerq*
- *El rigor científico_ un asunto de criterios o un fantasma de la investigación científica*
- *La investigación de resultados y el futuro de la psicoterapia*

METODOLOGÍA

- Comienza descargando todos los documentos que te hemos proporcionado y archívalos de acuerdo a los diversos criterios: Textos, Fichas,...
- Imprime y estudia el Manual de Referencia con el apoyo de los vídeos didácticos, anotando las cuestiones que deseas consultar.
- Tras visionar los vídeos didácticos y complementarios, anota las observaciones que deseas comentar y las cuestiones a plantear.
- Lee los artículos incluidos, analizando los aspectos relevantes de cada uno de ellos. Se proporcionan para que puedas conocer un poco más ampliamente lo que se ha venido considerando acerca del temperamento. Dado que es un "constructo", diversos autores lo han "construido" de acuerdo a sus propias ideas.
- **Tarea 1:** Envía un resumen de los aprendizajes fundamentales que has tenido con este curso.
- **Tarea 2:** Enviar un breve resumen con las ideas principales del vídeo *“cambiando mis hábitos cambié mi carácter”*.
- **Tarea 3:** Enviar un análisis breve del Artículo *“El rigor científico_ un asunto de criterios o un fantasma de la investigación científica”*