

EMOCIÓN Y CONDUCTA

Profesorado: **Ángela Magaz Lago y E. Manuel García Pérez**

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer la estructura funcional de los sistemas sensorial-perceptivo, emocional, racional y motor del cerebro humano.
- Conocer el funcionamiento del sistema límbico en interacción con los sistemas sensorial-perceptivo y racional.
- Conocer el valor funcional de las emociones en el marco del modelo ecológico de campo de Kantor.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los soportes básicos del desarrollo de los individuos.
- Estudiar la influencia de las experiencias previas (historia biográfica) en el condicionamiento de respuestas emocionales que modulan la toma de decisiones. Aplicación del Modelo de Campo.
- Aprender a identificar el valor funcional de las emociones en las interacciones sociales.
- Confirmar la relación funcional entre emociones, cogniciones y comportamiento instrumental.
- Confirmar la necesidad de establecer métodos de descondicionamiento emocional para mejorar la capacidad de los individuos para tomar decisiones.

CONTENIDOS (todos los contenidos pueden sufrir modificaciones en distintas promociones, con el objetivo de actualizarlos o ampliarlos)

- **Guía didáctica**
- **Manual de Referencia**
- **Vídeos introductorios**
 - *Introducción al curso*
 - *Neurociencias y Psicología*
- **Fichas**
 - *Cognición emoción y comportamiento*
 - *ElectroEmocionalograma.pdf*
 - *Emoción y Conducta de fumar.pdf*
 - *Emocion-Cognicion-Acción.pdf*
 - *Modelo cognitivo conductual integrado interacciones.pdf*
 - *Pilares del funcionamiento humano.pdf*
- **Vídeos didácticos:**
 - *Introducción emoción y conducta*
 - *Comprendiendo las emociones*
 - *Los sistemas del organismo humano*
 - *Emociones y Sentimientos*
 - *Las emociones en el modelo de Campo*
 - *Integración de las emociones en el modelo de Campo*
 - *Soportes básicos del desarrollo 1*
 - *Soportes básicos del desarrollo 2*
 - *Soportes básicos del desarrollo 3*
 - *Temperamento y Carácter*
 - *Técnicas y Estrategias para la regulación de las emociones*
- **Vídeos complementarios:**
 - *La función de las emociones*
 - *Un día en la finca*
 - *La mamá de Jim*
 - *Yo hubiese amado*
 - *Sensibilidad a las interacciones sociales (3 vídeos)*
 - *El arte de no amargarse la vida*
- **Vídeos de Casos:**
 - *Cuando la emoción puede a la razón*
 - *Irene*
 - *Matilde (2 vídeos)*

- **Audio didáctico:**
 - *Introducción Necesidad de Seguridad y Autoestima*
- **Instrumentos:**
 - *Manual TESIS*
 - *Cuestionario TESIS*
- **Textos:**
 - *Psicología y Neurociencias*
 - *“Voodoo correlations”*
 - *Por qué nos enamora Obama*
- **Presentaciones:**
 - *Los pilares que sustentan tu vida*
 - *Soportes Básicos del Desarrollo*
- **Tareas emoción y conducta**

METODOLOGÍA

- Comienza descargando todos los documentos que te hemos proporcionado y archívalos de acuerdo a los diversos criterios: Textos, Fichas y Presentaciones.
- Visualiza los dos vídeos introductorios que presentan este curso. Presta especial atención al vídeo sobre Neurociencias y Psicología.
- Imprime y analiza las Fichas y las Presentaciones, las cuales constituyen un material que podrás utilizar en tu trabajo profesional al finalizar o a medida que vayas realizando este posgrado.
- Imprime y estudia el Manual de Referencia con el apoyo de los vídeos didácticos, las Fichas y las Presentaciones, anotando las cuestiones que deseas consultar.
- Escucha el audio **Necesidad de Seguridad y Autoestima**.
- Imprime y resume brevemente los textos que te proporcionamos. No tienes que aprendértelos, solo hacer un esquema o resumen de lo esencial de cada uno.
- Tras visionar los vídeos didácticos, complementarios y casos prácticos, anota las observaciones que deseas comentar y las cuestiones a plantear.
- Realiza las tareas encomendadas.