

PROTOSCOLOS DE EVALUACIÓN CONDUCTUAL: INSTRUMENTOS Y METODOLOGÍA

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer la metodología de Evaluación Conductual que permita identificar las variables suficientes y relevantes para poder elaborar hipótesis explicativas y predictivas de los problemas de conducta de niños y adolescentes.
- Conocer y familiarizarse con los diversos tipos de instrumentos de recogida de datos del sujeto y de su entorno, que puedan desempeñar funciones de antecedentes, respuestas, consecuencias, factores predisponentes del sujeto y del medio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aprender a diseñar y llevar a cabo una observación conductual sistemática
- Aprender a diseñar registros de observación conductual sistemática
- Conocer la relación entre cada variable a observar y el modelo de campo.
- Conocer de manera concreta el fundamento, los contenidos y la finalidad de cada instrumento de evaluación conductual general que se propone.
- Practicar la entrevista conductual con familias y docentes.

CONTENIDOS (todos los contenidos pueden sufrir modificaciones en distintas promociones, con el objetivo de actualizarlos o ampliarlos)

- **Guía didáctica**
- **Manual de Referencia**
- **Vídeos Didácticos**
 - ✓ *Protocolo de Evaluación Conductual*
 - ✓ *Evaluación en Primaria y Secundaria*
 - ✓ *Descripción de Instrumentos parte 1*
 - ✓ *Descripción de Instrumentos parte 2*
 - ✓ *Entrevista de Recogida de Datos y Análisis de los mismos*
- **Instrumentos**
 - ✓ *IEGs_revisado*
- **Presentaciones**
 - ✓ *Protocolo de Evaluación Conductual*

METODOLOGÍA

- Descarga e imprime el Manual de Referencia y procede a anotar cuestiones que deseas consultar, a medida que visionas los vídeos didácticos.
- Descarga, para su posterior impresión y archivo, instrumentos y presentación que utilizarás para seguir el curso y para tu posterior uso profesional.
- Procede a ir visionando todos los vídeos didácticos.
- Finalmente, se propone un ejercicio de evaluación del Curso, que deberás realizar en la misma plataforma.