

TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INSTRUMENTAL

Profesorado: **E. Manuel García Pérez**

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer el fundamento conceptual y metodológico de la Modificación de Conducta (instrumental)
- Conocer las diversas técnicas de control del comportamiento, tanto en sus aspectos conceptuales como metodológicos.
- Aprender a diseñar Planes de Intervención individuales, para lograr cambios deseables en cualesquiera hábitos instrumentales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el fundamento esencial de la Modificación de Conducta.
- Actuar profesionalmente evitando cualquier planteamiento simplificado de la Modificación de Conducta.
- Aplicar los principios básicos de la modificación de conducta a niños, adolescentes y adultos.
- Conocer las aplicaciones prácticas de las principales técnicas de modificación de conducta operante.
- Conocer el procedimiento para realizar Acuerdos de Cambio de Conducta individual, ajustados a cada edad.
- Conocer el procedimiento para realizar Acuerdos de Cambio de Conducta grupales.
- Saber cómo iniciar, desarrollar y mantener programas de cambio de conducta.
- Diseñar planes de acción generales.

CONTENIDOS: (todos los contenidos pueden sufrir modificaciones en distintas promociones, con el objetivo de actualizarlos o ampliarlos)

- **Guía didáctica**

- **Práctica de aprendizaje inicial**

- **Manual de Referencia**

- **Vídeos didácticos**
 - *Que es aprender*
 - *Fases del desarrollo y modelos de comportamiento*
 - *Aprendizaje y Maduración*
 - *Estímulos y clases de respuestas*
 - *Clases de Estímulos*
 - *Aprendizaje Operante*
 - *Especificidad de los reforzadores*
 - *Procesos de reforzamiento*
 - *El Castigo*
 - *Aprendizaje Observacional*
 - *Conclusiones provisionales*
 - *Principios básicos para comprender la conducta*
 - *Conclusiones sobre los postulados*
 - *Concepto de M de C.*
 - *Principios básicos de la M de C.*
 - *Técnicas de control operante*
 - *Refuerzo Diferencial*
 - *Modelado*
 - *Moldeamiento*
 - *Atenuación de Ayudas*
 - *Práctica Negativa*
 - *Tiempo de Desconexión*
 - *Diseño de un Plan de Acción*

- **Vídeos complementarios**
 - *Watson*
 - *Thorndike*
 - *Skinner*
 - *Préstame atención*
 - *El caballo de Van Osten*

○



- *Guacamayo en bici*
- *Después del sueño*
- *Los niños hacen lo que ven (1, 2 y 3)*

- **Textos**
 - *Análisis de la Conducta en el Aula*
 - *Cambios en el cerebro como consecuencia de la Experiencia*
 - *Los Principios del Aprendizaje*
 - *Necesidades y Motivos*
 - *Preparación del Entorno Social*
 - *Teoría del Aprendizaje Social*

- **Fichas**
 - *Meta en color*
 - *Instrucciones para usar un calendario de autocontrol*
 - *Calendario de Autocontrol*
 - *Guía para la Selección de Técnicas*
 - *Felicitadores*
 - *Conceptos*
 - *Cómo establecer un Acuerdo de Cambio de Conducta*
 - *Cartilla de Felicitadores*
 - *Cartilla de Felicitadores semanal*

- **Presentaciones**
 - *Técnicas de MdC Parte 1*
 - *Técnicas de MdC Parte 2*
 - *Técnicas de MdC Parte 3*

- **Trabajos prácticos**

METODOLOGÍA

- Descarga todos los documentos que te hemos proporcionado y archívalos de acuerdo a los criterios: Textos, Fichas, Presentaciones, ...
- Imprime y estudia el Manual de Referencia, anotando cuestiones que desees consultar.
- Imprime y analiza las Fichas y las Presentaciones, a medida que vas estudiando el Manual, anotando las cuestiones que desees consultar.
- Imprime y lee los artículos incluidos, analizando los aspectos relevantes de cada uno de ellos.
- Visiona los vídeos didácticos y anota las observaciones que desees comentar y las cuestiones a plantear.
- Visiona los vídeos complementarios y anota las observaciones que desees comentar y las cuestiones a plantear.
- Realiza las Tareas que se encargan.