

CONCEPTUALIZACIÓN, EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA

OBJETIVOS GENERALES

- Clarificar el constructo inteligencia.
- Identificar los diferentes tipos de inteligencia.
- Conocer la evolución de las capacidades intelectuales con la edad.
- Conocer métodos e instrumentos de evaluación de cada tipo de inteligencia.
- Conocer el fundamento de los programas de mejora intelectual.
- Valorar diferentes programas de mejora de la inteligencia.
- Identificar pertinencia en el empleo de los programas de mejora intelectual.
- Aprender a diseñar un programa genérico de mejora de la inteligencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Consolidar los conocimientos previos sobre inteligencia.
- Conocer las etapas evolutivas del desarrollo cognitivo.
- Consolidar el conocimiento sobre las bases neurofisiológicas de la inteligencia.
- Discriminar niveles y clases de inteligencia.
- Identificar talentos y sobredotación.
- Conocer las limitaciones y errores tradicionales en la evaluación de la inteligencia.
- Familiarizarse y conocer instrumentos actuales de evaluación de la inteligencia.



- Aprender a valorar los resultados de las distintas pruebas de evaluación: individual y colectiva.
- Discriminar programas de intervención en mejora de la inteligencia con diferente modelo conceptual.
- Valorar contenidos de diferentes programas de mejora intelectual.
- Clasificar los programas de intervención según criterios de edad o de desarrollo de la habilidad.
- Categorizar la estructura de los programas de intervención.
- Diseñar un plan de intervención.

CONTENIDOS (todos los contenidos pueden sufrir modificaciones en distintas promociones, con el objetivo de actualizarlos o ampliarlos)

- **Guía didáctica**
- **Manual de Referencia**
- **Vídeos didácticos**
 - ✓ *Introducción a la inteligencia parte 1*
 - ✓ *Introducción a la inteligencia parte 2*
 - ✓ *Para qué sirve conocer la inteligencia de un escolar*
 - ✓ *Evolución del constructo inteligencia*
 - ✓ *Thurstone o Spearman*
 - ✓ *Últimas aportaciones al constructo*
 - ✓ *En verdad hay inteligencias múltiples*
 - ✓ *Inteligencia y Eficacia*
 - ✓ *Modelos de adaptación*
 - ✓ *Clases de Inteligencia*
 - ✓ *Clases de Razonamiento*
 - ✓ *La escuela y las tres clases de inteligencia*
 - ✓ *En Resumen*
 - ✓ *Inteligencia y aprendizajes*
 - ✓ *Valorar un test de inteligencia*
 - ✓ *Talento y Sobredotación*



- ✓ *Conclusiones*
 - ✓ *Aproximación a la intervención en mejora de la inteligencia*
 - ✓ *El Proyecto Portage*
 - ✓ *El Programa de Enriquecimiento Instrumental*
 - ✓ *Los BITS de inteligencia*
 - ✓ *Filosofía para niños*
 - ✓ *PROGRESINT*
 - ✓ *Programas CORT*
 - ✓ *Programa HARVARD*
 - ✓ *TIKAL*
 - ✓ *KUMON*
- **Vídeos complementarios**
 - ✓ *Presentación TMVCB*
 - ✓ *Aplicación TMVCB*
 - ✓ *Presentación EMIN-6*
 - ✓ *Aplicación EMINO1*
 - ✓ *Aplicación EMINO2*
 - ✓ *Presentación CERVANTES*
 - ✓ *Cervantes Jorge*
 - ✓ *Cervantes versus otros test*
 - ✓ *La inteligencia de los monos bonobo*
 - ✓ *La inteligencia de los monos capuchinos*
 - ✓ *Son inteligentes los animales*
- **Textos**
 - ✓ *Errores conceptuales y metodológicos de la evaluación de la inteligencia con las Escalas Wechsler*
 - ✓ *Indicadores de Mejora Cognitiva*
 - ✓ *Modelos de identificación de niños talentosos*
 - ✓ *Papel de Familias Aprendizaje Mediado*
 - ✓ *Ponencia EMIN-6*
 - ✓ *Sobredotación*
- **Casos Prácticos (Análisis de casos)**
- **Software**

METODOLOGÍA

- Descarga e imprime el Manual de Referencia y procede a anotar cuestiones que deseas consultar, a medida que visionas los vídeos didácticos.
- Descarga, para su posterior impresión y archivo, los textos, que utilizarás para complementar los contenidos del curso.
- Procede a ir visionando todos los vídeos didácticos y complementarios.
- Revisa las Hojas de Respuesta de varios casos prácticos de la Batería CERVANTES aplicada a diversos escolares. Consulta las dudas que se te presenten a la hora de valorar los resultados.
- Puedes acceder a la página www.bateriacervantes.es para obtener más información de la misma.
- Finalmente, se propone un ejercicio de evaluación del Curso, que deberá realizarse, en la misma plataforma, a su finalización.