

ANÁLISIS FUNCIONAL DE CONDUCTA CON MENORES

Profesorado: E. Manuel García Pérez y Ángela Magaz Lago

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer el concepto, fundamento y la metodología del Análisis Funcional de Conducta (operante).
- Aprender a identificar la función que desempeña cada uno de los elementos de una interacción habitual, para formular hipótesis explicativas del mantenimiento de determinados hábitos inadecuados, de acuerdo al Modelo de Campo.
- Aprender a Diseñar Planes de Acción para modificar un hábito de Conducta inadecuada.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar y discriminar las funciones de estímulo antecedente, respuesta, estímulo consecuente y efectos sobre el medio de diversas interacciones conductuales.
- Identificar y discriminar los factores predisponentes del sujeto y los factores disposicionales del medio en el que se desarrolla una interacción.
- Identificar los episodios de historia biográfica del sujeto, que correspondan a determinada interacción conductual.
- Relacionar funcionalmente los datos relevantes de una evaluación conductual y establecer una hipótesis explicativa, con valor predictivo, de un hábito inadecuado.
- Diseñar pautas generales de intervención para resolver un problema de conducta.

CONTENIDOS: (todos los contenidos pueden sufrir modificaciones en distintas promociones, con el objetivo de actualizarlos o ampliarlos)

- **Guía didáctica**
- **Manual de Referencia**
- **Vídeos didácticos**
 - *Concepto y Metodología del AFC*
 - *Introducción al AFC*
 - *Biblioterapia o Asesoramiento Profesional*
- **Vídeos de casos**
 - *Caso 1. María, 6 años*
 - *Caso 2. Susana, 9 años*
 - *Caso 3. Verónica, 15 años*
 - *Caso 4. Jaime, 14 años*
 - *Caso 5. Mario, 14 años*
 - *Caso 6. Miguel, 12 años*
- **Textos**
 - *El Análisis Funcional de Conducta como Disciplina Diagnóstica*
 - *Análisis de la Conducta en el Aula*
- **Fichas**
 - *Modelo de registro de AFC general*
 - *Modelo de registro de AFC de adolescentes*
 - *Análisis de Secuencias de Actuación Conductual*
- **Presentaciones**
 - *Análisis Funcional de Conducta*
 - *Guía para Desarrollar un Proyecto de M. de C. con Menores*
 - *Esquema de Secuencias de Actuación Profesional*
- **Instrucciones de Casos Prácticos**
- **Tarea propuesta: caso Miguel**

METODOLOGÍA

- Descargar, imprimir y revisar el Manual de Referencia, anotando cuestiones que desean consultar.
- Visionar los vídeos didácticos, anotando observaciones a comentar y cuestiones a plantear.
- Descargar, imprimir y leer los artículos incluidos, analizando los aspectos relevantes de cada uno de ellos.
- Descargar e imprimir las Fichas y Presentaciones para disponer de ellas en el uso profesional.
- Visionar los vídeos de casos prácticos Parte 1, anotando dudas, preguntas y conclusiones a conservar para el ejercicio profesional.
- Visionar los vídeos de casos prácticos Parte 2, anotando dudas, preguntas y conclusiones a conservar para el ejercicio profesional.
- Llevar a cabo la tarea que se encarga del caso 6 (Miguel).