

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN DEPRESIÓN

Profesorado: E. Manuel García Pérez y Ángela Magaz Lago

OBJETIVOS GENERALES

- Definir y comprender la naturaleza de los problemas que ocasiona la depresión, conocer los procesos fisiológicos generales implicados y la relación entre situaciones vitales y la aparición de las situaciones de inadaptación (trastorno).
- Conocer el desarrollo de las diversas conceptualizaciones del “trastorno depresivo” y los métodos de falsación de algunas de ellas.
- Conocer instrumentos y metodología adecuados a la valoración individual y contextual de cada caso.
- Elaborar hipótesis explicativas individualizadas de cada situación de “inadaptación por depresión” y diseñar planes de asesoramiento e intervención psicológica para resolverlos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el modelo de Wolpe y sus aplicaciones al análisis de la situación que denominamos “Depresión”
- Analizar los instrumentos y metodología de evaluación específica de situaciones depresivas.
- Conocer los principales recursos de intervención y prevención de recaídas de “trastornos depresivos”.
- Analizar casos prácticos.

CONTENIDOS (todos los contenidos pueden sufrir modificaciones en distintas promociones, con el objetivo de actualizarlos o ampliarlos)

- **Guía didáctica**
- **Manual de Referencia**
- **Vídeos didácticos**
 - *Depresión (5 vídeos)*
- **Vídeos Complementarios**
 - *Fracasada*
 - *Soy un buen hombre*
 - *Ya estás en el infierno*

 - **Vídeos de Casos:**
 - *Carla*
 - *Joaquina parte 1*
 - *Joaquina parte 2*
 - *Joaquina segunda consulta*
 - *Juana 01 recepción del caso*
 - *Juana 02 fase educacional*
 - *Juana 03 planificación*
 - *León*
 - *L. María*
- **Textos**
 - *Errores conceptuales y metodológicos en la evaluación de la depresión con el IDB*
 - *Riesgos de la Serotonina*
 - *Riesgos Antidepresivos*
 - *Depresión en Niños y Jóvenes*
 - *El National Institute of Mental Health de EE.UU. abandona la clasificación DSM*
 - *Un estudio cuestiona los criterios DSM-5 para la depresión proponiendo un modelo alternativo*
 - *Psicólogos del Reino Unido en desacuerdo con el DSM5*

- *Despatologizar la Psicología Clínica*
 - *Tratamientos psicológicos con apoyo empírico*
 - *Los psiquiatras del Reino Unido se suman a la abolición del DSM y la CIE*
 - *50 años de los IDB*
 - *Características diferenciales de niños*
 - *Criterios Beck- II*
 - *Utilización de antidepresivos en España 2000-2013*
 - *Uso de benzodiazepinas en España*
 - *Validez de contenido de los cuestionarios de Depresión*
- **Fichas**
 - *Cartel voy a darme una alegría*
 - *¿Podría yo conseguir la camiseta?*
 - *La Diligencia de tu vida*
 - *Caja de las preocupaciones*
 - *La triada perversa*
 - *La triada perversa con imagen*
 - *Necesidad Primordial*
 - *Recursos estrés y depresión*
- **Presentaciones**
 - *Transparencias resumen depresión*
 - *Modelos conductuales y autores sobre depresión*
 - *Aspectos biológicos de la Depresión*
- **Instrumentos de Evaluación:**
 - *El Inventario CDI*
 - *CDI Kovacs*
 - *Escala auto-aplicada de Zung*
 - *Escala de Zung*
 - *Zung SelfRated Depression Scale*
 - *Escala de Depresión para Adolescentes (Reynolds)*
 - *CET DE1*
 - *CET DE2*
 - *Hamilton_depresion*
 - *Inventario de Depresión de BECK*

- *Cuestionario de Valoración de Situación Depresiva*
- *Inventario respuestas depresivas*
- *Inventario de actividades agradables*

- ***Instrumentos de Intervención:***
 - *Programa de actividades agradables*
 - *Registro de Niveles Promedio y Máximo de Bienestar*
 - *Ejercicios de satisfacción*
 - *Registro diario de ejercicios de satisfacción*
 - *Registro de Autoevaluación del día*
 - *Auto-registro APS.pdf*
 - *Afrontamiento de los olvidos*
 - *Afrontamiento de los errores*
 - *Ejercicios de ataque a la vergüenza*
 - *Ejercicios de ataque a la culpa*

- ***Trabajos de curso:*** *Tareas 1 y 2*

METODOLOGÍA

Este es un curso amplio y complejo, como corresponde a un tema que es de los más frecuentes en consultas de psicología.

Por ello, requiere una revisión detallada de todo el material que se proporciona. Se recomienda, como siempre, descargar, imprimir y archivar todos los documentos, conservando los originales electrónicos.

Los planteamientos conceptuales de este curso no son los habituales en Psiquiatría o Psicología Clínica-Sanitaria, sino que corresponden a una Psicología Cognitivo Conductual.

Sobre todos los documentos se sugiere una lectura rápida y luego otra más pausada, sobrrayando en amarillo los aspectos más destacados y elaborando un resumen o esquema muy sencillo y breve sobre los contenidos. Así pues, como en otros cursos... recomendamos...

- Visionar los vídeos didácticos, complementarios y de casos, anotando dudas y cuestiones que se planteen sobre sus contenidos.

- Descargar e imprimir los instrumentos de evaluación para revisar su empleo y pertinencia en la práctica clínica. Se adjuntan muchos documentos, de uso frecuente y tradicional en la consulta clínica. Muchos tienen serias deficiencias conceptuales y metodológicas que sería deseable conocer y destacar.
- Los artículos y los textos incluidos son de máximo interés, por lo que deben descargarse, imprimirse y leerse con una actitud crítica, destacando lo que se considera acertado y detectando lo que pueden ser errores, tópicos o afirmaciones gratuitas y no contrastadas.
- Descargar, imprimir y revisar los documentos incluidos en las presentaciones, para un uso profesional posterior.