

Este Curso está constituido por un conjunto de materiales específicamente elaborados para facilitar el trabajo de asesoramiento y formación a profesores de todos los niveles educativos, desde Educación Infantil hasta Secundaria. Considerado en su conjunto, conforma un Método Formal y Sistemático para facilitar a Profesores los recursos necesarios para desempeñar su tarea educativa con la mayor eficacia posible.

Bajo la supervisión de un Especialista en Asesoramiento y Orientación PsicoEducativa, a lo largo de diferentes semanas, los destinatarios van recibiendo diversas informaciones, en forma de Unidades Formativas, las cuales pondrán en práctica en sus aulas durante los períodos de tiempo que transcurran entre sesiones.

El objetivo para el que se ha elaborado es el de facilitar a los Orientadores un medio, muy diferente de cualquier conjunto de “Consejos o Recetas Educativas”, o de un Curso Monográfico, para ayudar a los docentes a resolver los frecuentes Problemas de Conducta, tanto social como académica, que suelen presentar los alumnos en el aula o en otros lugares del Centro escolar. Esta es la razón de que lo hayamos denominado “Profesores Eficaces con Entrenamiento Sistemático”.

Los contenidos del curso se distribuyen en tres secciones:

Sección 1:

Constituida por las diversas Unidades de Información sobre conceptos, terminología, métodos y técnicas educativas, que se irán explicando progresivamente. Estas unidades se proporcionan separadas a fin de que quien lleva a cabo el Asesoramiento pueda proporcionar copias de las mismas a los profesores al ritmo adecuado a cada caso.

Sección 2:

Incluye diversos Registros mediante los cuales los docentes pueden tomar conciencia de las relaciones entre el comportamiento de sus alumnos y su propio comportamiento, facilitando de ese modo la comprensión de las interacciones y los cambios necesarios por ambas partes (profesores-alumnos)

Sección 3:

Constituida por diversos Cuestionarios, Inventarios y Escalas mediante los cuales los Orientadores pueden ayudar a los profesores a conocer diversos factores personales de los alumnos que presentan algún tipo de problemas de conducta.

CONTENIDOS

- **Manual de Didáctico**
- **Vídeos didácticos**
 - ✓ *Presentación*
 - ✓ *Introducción*
 - ✓ *Comportamiento y Conducta*
 - ✓ *La Educación de los Niños*
 - ✓ *Las Emociones en la Educación*
 - ✓ *El control de las emociones*
 - ✓ *Cómo Comunicarse*
 - ✓ *Castigos*
 - ✓ *Premios*
 - ✓ *Cómo premiar*
 - ✓ *Modelado y Moldeamiento*
 - ✓ *Errores en la educación*
- **Vídeos complementarios**
 - ✓ *Dinosaurios*
 - ✓ *Merlín*
 - ✓ *Préstame atención*
 - ✓ *Mírame*
- **Textos**
 - ✓ *Responsabilidad y Culpabilidad*
 - ✓ *Sobre el Respeto*
 - ✓ *Sobre la Valía personal*
- **Registros**
 - ✓ *Hoja_Registro_EM01*
 - ✓ *Análisis_de_las_interacciones_en_el_aula_1*
 - ✓ *Análisis_de_las_interacciones_en_el_aula_2*
 - ✓ *Hoja_Registro_de_Comportamientos_inadecuados_en_el_aula*
 - ✓ *Hoja_Registro_de_Conducta_Diaria*
 - ✓ *Hoja_Registro_AFC*
- **Anexo**
 - ✓ *Felicitadores*
 - ✓ *Cartilla de felicitadores*

- **Instrumentos**

- ✓ *Cuestionario de entrevista a Profesores*
- ✓ *Cuestionario de entrevista a escolares*
- ✓ *Inventario de Hábitos de Comunicación con los Alumnos*
- ✓ *Inventario de Hábitos de Comunicación de mi Profesor*
- ✓ *Descripción de conductas en el aula*
- ✓ *Inventario de Características Personales Adolescentes*
- ✓ *Inventario de Pensamientos Frecuentes Niños*
- ✓ *Inventario de Pensamientos Frecuentes Adolescentes*
- ✓ *Escala de Conductas Sociales en el Aula*
- ✓ *Inventario de Reforzadores en el Aula*
- ✓ *Inventario de Auto-informe de Menores*

METODOLOGÍA

- Descarga todos los documentos que te hemos proporcionado y archívalos de acuerdo a los criterios: Registros, Textos e Instrumentos.
- Imprime y estudia el Manual Didáctico, anotando cuestiones que desees consultar.
- Visiona los vídeos didácticos y complementarios; anota las observaciones que desees comentar y las cuestiones a plantear.
- Revisa los Registros y los Instrumentos de evaluación. Este curso pueden realizarlos docentes sin formación en evaluación psicológica, quienes no sabrán utilizarlos ni, quizás, les corresponda hacerlo. Se incluyen en este curso para su empleo por los Orientadores del Centro, quienes explicarán a los docentes su empleo en los casos que sea necesario.
- **Tarea:** Revisa los cuatro vídeos complementarios y, para cada uno de ellos, escribe un pequeño resumen en el que explicas la conducta de cada persona que interviene, proporcionas una explicación y un modo de actuar en su caso.