

# MÁSTER PROFESIONAL ATENCIÓN TEMPRANA

Proporciona la formación  
requerida en la CAPV  
para trabajar en servicios  
especializados de Atención  
Temprana.



# índice

## METODOLOGÍA

## INFORMACIÓN

## CLAVES DEL TÍTULO

## DIRIGIDO A...

## MATERIALES

## EXPERIENCIA GAC

## PLAN DE ESTUDIOS

## PRECIOS E INSCRIPCIÓN



### INSCRIPCIÓN

Rellena el formulario de inscripción a la que adjuntaras varios documentos necesarios para la misma



### MATRÍCULA

Si prefieres realizar esta formación y pagar en cómodos plazos puedes realizar el pago de la matrícula y posteriormente los módulos individualmente



**2.200€**

A DISTANCIA



**2.800€**

SEMI-PRESENCIAL

# MÁSTER PROFESIONAL EN **Atención Temprana**



## INFORMACIÓN

**Titulación:** *Máster Profesional en ATENCIÓN TEMPRANA*

**Modalidad:** A Distancia Inscripción durante todo el año.  
Semipresencial. Inscripción en octubre.  
**Práctico desde el primer día.**

**Acreditación:** Título por la Universidad Europea del Atlántico

**Duración:** 50 ects, 10 módulos + 10 ects entre tfm y prácticas=60ects

### Información Adicional

*Pagos Fraccionados*

*Bonificable por FUNDAE*

*Oportunidades laborales como Consultores y Centros Asociados al Grupo ALBOR-COHS*

*Bolsa de Trabajo Activa*



## CLAVES DEL TÍTULO

■ La Atención Temprana (AT) es un servicio integrado dirigido a niños/as de 0-6 años con alteraciones o trastornos en el desarrollo o en riesgo de padecerlos. Estos trastornos pueden darse en distintas etapas -prenatal, perinatal, postnatal, infancia temprana- y afectar a diferentes áreas -cognitiva, motriz, sensorial, emocional, conductual, lingüística, o somática.

■ Interviene a dos niveles: 1. Preventivo para evitar la aparición de estos problemas 2. Cuando ya están presentes, trabaja a nivel curativo-paliativo para corregirlos o atenuar sus consecuencias.

■ Son muchos los servicios implicados en la Atención Temprana: educativos, médicos, psicológicos, sociales, logopédicos, etc. Este Máster Propio se dirige a los/las profesionales que trabajan y quieren trabajar en ellos.

■ Capacita para, desde una perspectiva integral e interdisciplinar, dar respuesta a las necesidades de estos niños/as y sus familias y proporciona la formación requerida en la CAPV para trabajar en servicios especializados de Atención Temprana.

### DIRIGIDO A

- Graduados en Psicología.
- Graduados en Pedagogía.
- Graduados en Psicopedagogía.
- Graduados en Magisterio.
- Graduados en Ciencias de la actividad Física y del Deporte.
- Graduados en Logopedia.
- Graduados en Trabajo Social.
- Graduados en Educación social.
- Graduados en terapia ocupacional.
- Educadores (de familia, hogar de acogida,...).
- Técnicos de Educación Infantil.



## METODOLOGÍA

# “Metodología Secuencial Integrada (M.S.I.)” EXCLUSIVA DE GRUPO ALBOR-COHS

El Grupo ALBOR-COHS es la única organización dedicada a la formación de profesionales de la Psicología que ha diseñado, puesto a prueba y practica, de manera exclusiva, desde hace más de 30 años la “Metodología Secuencial Integrada (M.S.I.)” módulos temáticos y prácticas. Prácticas profesionales, práctica privada.

### Plataforma Moodle

La plataforma Moodle-GAC se encuentra en: [www.gacformacion.es](http://www.gacformacion.es). En cada curso o módulo se incluye una Guía Didáctica con la propuesta de seguimiento del curso de un modo óptimo. El elemento principal son las explicaciones didácticas del profesorado en vídeo y/o audio.

La interacción entre profesores y alumnos se realiza a través de foros temáticos.

## TUTORÍAS

Cada participante tendrá asignado un profesor-tutor, a quien puede dirigirse para resolver cualquier cuestión.

## EVALUACIÓN

Asistencia y participación en la plataforma Moodle-GAC  
Valoración de los casos prácticos de evaluación e intervención que se proponen  
Valoración de la Memoria de prácticas  
Superación de las evaluaciones on-line de cada asignatura

## MATERIALES

Los participantes en este posgrado pueden descargar de la plataforma Moodle:

- Manuales de Referencia elaborados de manera específica para este curso, los cuales incluyen: resúmenes, esquemas, fichas, cuestionarios, inventarios, escalas y materiales de intervención, no publicados, elaborados por la División de Investigación y Estudios del GAC.
- Materiales audiovisuales de interés.
- Casos prácticos para su estudio y consulta posterior.
- Referencias bibliográficas seleccionadas.
- También tendrán, de manera exclusiva, la posibilidad de obtener diversos materiales de trabajo, no publicados, del GAC.

# Experiencia GAC



PRÁCTICAS

495€

SEGURO  
INCLUIDO

Quienes realizan este Máster pueden incorporarse al mercado laboral en modalidades muy diversas, algunas exclusivas para ex-alumnos:

**CIT-TDAs:**

Centros colaboradores con Grupo ALBOR-COHS, dedicados especialmente al tratamiento de escolares con Déficit de Atención, Hiperactivos o con Problemas de Conducta.

**Consultores acreditados por el Grupo ALBOR-COHS:**

Profesionales que han realizado formación posgrado con el GAC y realizan evaluación, asesoramiento, o intervenciones en colaboración con profesionales del Grupo.

**Centros y Profesionales Asociados a GAC:**

Centros privados que desarrollan su trabajo con la metodología del GAC, en los ámbitos de la Psicología Clínica, Educativa y Atención Temprana.

# PLAN DE ESTUDIOS

Este Máster incluye 2 partes con 10 módulos en total, 150 horas de prácticas supervisadas:

## ASIGNATURAS

### PARTE 1: FUNDAMENTOS Y EVALUACIÓN DE LA ATENCIÓN TEMPRANA (20ECTS)

- 1.Marco general, contextualización, legislación y deontología en la Atención Temprana (4 ECTS)
- 2.Fundamentos de la Atención Temprana. Bases conceptuales y metodológicas aplicadas (4 ECTS)
- 3.Aprendizaje, Comportamiento, Conducta y Técnicas de Estimulación (4 ECTS)
- 4.Desarrollo infantil y detección de factores de riesgo en sistemas de salud, educativo y de servicios: cognitivo, sensorial, motor y/o social. Alteraciones o trastornos en el desarrollo, diversidad funcional, enfermedades crónicas o de larga duración. Estudio de casos (4 ECTS)
- 5.Protocolo de evaluación general y específica en A.T.: cognitiva, social, logopédica, sensorial y motriz. Estudio de casos (4 ECTS)

### PARTE 2: INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA (40ECTS)

- 1.Intervención con familias. Estilos educativos y sus efectos en el desarrollo infantil. Evaluación y Asesoramiento familiar (4 ECTS)
- 2.Análisis funcional de conducta en la infancia. Estudio de casos (7 ECTS)
- 3.Técnicas, Estrategias de Intervención y Coordinación entre servicios comunitarios: sanitarios, educativos y sociales (4 ECTS)
- 4.Intervención. Estudio de Casos (6 ECTS)
- 5.Diseño y Seguimiento de Planes de Prevención y Programas Intervención Individual y Familiar en Situaciones de Riesgo. Programas asistenciales o de intervención integrados, y sistemas de derivación en Atención Temprana. Estudio de casos (6 ECTS)

## NUESTRA HUELLA

El reconocimiento de la calidad de la formación del Grupo ALBOR-COHS, lo constituyen sin lugar a duda las 30 ediciones ininterrumpidas de los programas de formación posgrado, superando modas, crisis académicas, administrativas y políticas. Su validez profesional, la avalan los centenares de alumnas y algunos alumnos que han cursado su posgrado con nosotros y se encuentran trabajando para entidades privadas, prestando servicios por su cuenta o en la función pública. Tú puedes formar parte de la red de profesionales adscrita al Grupo ALBOR-COHS, en Atención Temprana, Centros de Asesoramiento Educativo y atención a la familia, Psicología Aplicada a la Educación, Consultas de Psicología General especializadas en menores y adolescentes.

Desde hace más de 30 años...,  
"formamos a los profesionales del futuro"

