

MÁSTER PROFESIONAL
**PSICOLOGÍA
COGNITIVO-
CONDUCTUAL
AVANZADA**

índice

METODOLOGÍA

INFORMACIÓN

CLAVES DEL TÍTULO

DIRIGIDO A...

MATERIALES

EXPERIENCIA GAC

PLAN DE ESTUDIOS

PRECIOS E INSCRIPCIÓN



INSCRIPCIÓN

Rellena el formulario de inscripción a la que adjuntaras varios documentos necesarios para la misma



MATRÍCULA

Si prefieres realizar esta formación y pagar en cómodos plazos puedes realizar el pago de la matrícula y posteriormente los módulos individualmente



2.900€

A DISTANCIA



3500€

SEMI-PRESENCIAL

MÁSTER PROFESIONAL EN Psicología Cognitivo- Conductual Avanzada



INFORMACIÓN



Titulación: *Máster Profesional en Psicología Cognitivo-Conductual Avanzada*
28ª Promoción
Orientado al Autoempleo

Modalidad A Distancia o Semipresencial. Práctico desde el primer día.

Acreditación: Título propio de la División de Formación del Grupo ALBOR-COHS acreditado por el Colegio Oficial de la Psicología de Las Palmas de Gran Canaria.

Número de Créditos: 60 ECTS, 1500h de formación 48 ECTS de 24 módulos+ 12 ECTS entre 150h de prácticas dentro de las 1500h) y TFM. Posibilidad de obtener 30 ECTS si se desarrolla el Proyecto Profesional de Gestión y desarrollo laboral o el de Investigación Aplicada.

Información Adicional

Pagos Fraccionados

Bonificable por FUNDAE

Oportunidades laborales como Consultores y Centros Asociados al Grupo ALBOR-COHS

Bolsa de Trabajo Activa

CLAVES DEL TÍTULO

- Familiarizar a los participantes con un Modelo Conceptual Operativo: "Modelo-Cognitivo Conductual Integrado", que considera variables relevantes para comprender, explicar y cambiar la conducta de que afecta al bienestar de niños, adolescentes o adultos, tanto las emociones, como las cogniciones y las acciones instrumentales, habituales o esporádicas.

- Facilitar las herramientas necesarias para comprender los Problemas Emocionales y de Adaptación: escolar, laboral, familiar, social o personal.

- Proporcionar un conjunto de Instrumentos y Estrategias de Evaluación Psicológica que permitan Comprender y Explicar las diversas Situaciones de Inadaptación, así como establecer los Objetivos y desarrollar Planes de Intervención Interdisciplinares.

- Formar a los participantes en el uso de Técnicas y Métodos de Intervención más eficaces en la práctica profesional de la Psicología Cognitivo-Conductual con Niños, Adolescentes, Jóvenes y Adultos, de acuerdo a un modelo bio-psico-social.

- Facilitar la adquisición y desarrollo de las habilidades profesionales necesarias para realizar un Análisis Funcional de cada caso en situación de «inadaptación» (trastorno en terminología clínica) y desarrollar estrategias de Intervención Multidisciplinares y Multicomponente para resolver cualesquiera de estos problemas: hiperactividad, ansiedadestrés, agresividad, miedos, alimentación, alteración del estado de ánimo, sueño, etc.

- Realizar una práctica vicaria y directa que asegure a quienes finalizan este posgrado que pueden ejercer su profesión con seguridad, cumpliendo todos los principios deontológicos.

- Aumentar las oportunidades laborales con una especialización profesional avanzada, acreditada por la organización con más experiencia y reconocimiento nacional e internacional en servicios psicológicos.

DIRIGIDO A

- Graduados en Psicología.
- Graduados en Pedagogía.
- Graduados en Psicopedagogía.
- Graduados en Magisterio.
- Graduados en Ciencias de la actividad Física y del Deporte.
- Graduados en Logopedia.
- Graduados en Trabajo Social.
- Graduados en Educación social.
- Graduados en terapia ocupacional.
- Educadores (de familia, hogar de acogida,...).
- Técnicos de Educación Infantil.

METODOLOGÍA

“Metodología Secuencial Integrada (M.S.I.)” EXCLUSIVA DE GRUPO ALBOR-COHS

El Grupo ALBOR-COHS es la única organización dedicada a la formación de profesionales de la Psicología que ha diseñado, puesto a prueba y practica, de manera exclusiva, desde hace más de 30 años la “Metodología Secuencial Integrada (M.S.I.)” módulos temáticos y prácticas. Prácticas profesionales, práctica privada.

Plataforma Moodle

La plataforma Moodle-GAC se encuentra en: www.gacformacion.es. En cada curso o módulo se incluye una Guía Didáctica con la propuesta de seguimiento del curso de un modo óptimo. El elemento principal son las explicaciones didácticas del profesorado en vídeo y/o audio.

La interacción entre profesores y alumnos se realiza a través de foros temáticos.

TUTORÍAS

Cada participante tendrá asignado un profesor-tutor, a quien puede dirigirse para resolver cualquier cuestión.

EVALUACIÓN

Asistencia y participación en la plataforma Moodle-GAC
Valoración de los casos prácticos de evaluación e intervención que se proponen
Valoración de la Memoria de prácticas
Superación de las evaluaciones on-line de cada asignatura

MATERIALES

Los participantes en este posgrado pueden descargar de la plataforma Moodle:

- Manuales de Referencia elaborados de manera específica para este curso, los cuales incluyen: resúmenes, esquemas, fichas, cuestionarios, inventarios, escalas y materiales de intervención, no publicados, elaborados por la División de Investigación y Estudios del GAC.
- Materiales audiovisuales de interés.
- Casos prácticos para su estudio y consulta posterior.
- Referencias bibliográficas seleccionadas.
- También tendrán, de manera exclusiva, la posibilidad de obtener diversos materiales de trabajo, no publicados, del GAC.

Experiencia GAC



PRÁCTICAS

495€

SEGURO
INCLUIDO

Quienes realizan este Máster pueden incorporarse al mercado laboral en modalidades muy diversas, algunas exclusivas para ex-alumnos:

CIT-TDAs:

Centros colaboradores con Grupo ALBOR-COHS, dedicados especialmente al tratamiento de escolares con Déficit de Atención, Hiperactivos o con Problemas de Conducta.

Consultores acreditados por el Grupo ALBOR-COHS:

Profesionales que han realizado formación posgrado con el GAC y realizan evaluación, asesoramiento, o intervenciones en colaboración con profesionales del Grupo.

Centros y Profesionales Asociados a GAC:

Centros privados que desarrollan su trabajo con la metodología del GAC, en los ámbitos de la Psicología Clínica y Educativa.

PLAN DE ESTUDIOS

Este programa formativo consta de 24 módulos temáticos, a realizar en un máximo de 24 meses.

ASIGNATURAS:

1. Bases conceptuales y metodológicas de la Intervención Cognitivo Conductual Avanzada.
2. Temperamento, Comportamiento y Conducta: factores explicativos del comportamiento habitual.
3. Emoción y Conducta. Función de las emociones en la regulación de la conducta.
4. Protocolos de evaluación cognitivo conductual con niños, adolescentes, jóvenes y adultos. Instrumentos y metodología.
5. Técnicas y Estrategias de Modificación de Respuestas Emocionales.
6. Técnicas y Estrategias de Modificación de Conducta Instrumental.
7. Técnicas y Estrategias de Modificación de Conducta Cognitiva.
8. Análisis Funcional de Conducta con niños y adolescentes: estudio de casos.
9. Evaluación e Intervención en Problemas de Ansiedad: Fobias, Ansiedad Generalizada, Tics,...
10. Evaluación e Intervención en Problemas de Estrés.
11. Evaluación e Intervención en Depresión.
12. Cómo Valorar y Elaborar Test Psicométricos e Instrumentos de Evaluación Conductual.
13. Análisis Funcional de Conducta con jóvenes y adultos: estudio de casos.
14. Deontología, Consentimientos Informados y Elaboración de Informes Psicológicos.
15. Agresividad, Retraimiento y Competencia Social. Conceptualización y Evaluación.
16. Programas de Intervención en Competencia Social con niños y adolescentes.
17. Intervención en Competencia Social con jóvenes y adultos. Entrenamiento en Asertividad: Sistema de Valores y Habilidades de Comunicación.
18. Trastornos por déficit de atención con y sin hiperactividad. Conceptualización y evaluación.
19. Intervención multicomponente en niños y adolescentes con TDAs. hde intervención.
20. Intervención con Adultos con TDAs. Protocolo ADEFES.
21. Evaluación e Intervención en Problemas de Conducta Alimentaria: Anorexia y Bulimia.
22. Evaluación e Intervención en Problemas del Sueño: insomnio, pesadillas,...
23. Evaluación e Intervención en Obsesiones, Rumiaciones, Compulsiones y Manías.
24. Detección de Consumo de Drogas. Evaluación e Intervención en Problemas de Drogodependencias y Adicciones no Tóxicas.



ORGANIZA
FUNDACIÓN PARA
LA Promoción
de LA CALIDAD de VIDA

Desde hace más de 30 años...,
"formamos a los profesionales
del futuro"





www.gacformacion.com