



ESPECIALISTA EN
**PROBLEMAS DE
CONDUCTA**



índice

METODOLOGÍA

INFORMACIÓN

CLAVES DEL TÍTULO

DIRIGIDO A...

MATERIALES

EXPERIENCIA GAC

PLAN DE ESTUDIOS

PRECIOS E INSCRIPCIÓN



INSCRIPCIÓN

Rellena el formulario de inscripción a la que adjuntaras varios documentos necesarios para la misma



MATRÍCULA

Si prefieres realizar esta formación y pagar en cómodos plazos puedes realizar el pago de la matrícula y posteriormente los módulos individualmente



750 €

A DISTANCIA

ESPECIALISTA EN PROBLEMAS DE CONDUCTA



INFORMACIÓN

Titulación: *Especialista en Problemas de Conducta Orientado al Autoempleo*

Modalidad A Distancia. Práctico desde el primer día.

Acreditación: Título propio de la División de Formación del Grupo ALBOR-COHS.

Número de Créditos: 12 módulos de 24 ECTS 600h formación. Posibilidad de hacer prácticas con Experiencia GAC (con 6 erts de 150h de prácticas).

Información Adicional

Pagos Fraccionados

Bonificable por FUNDAE

Oportunidades laborales como Consultores y Centros Asociados al Grupo ALBOR-COHS

Bolsa de Trabajo Activa

CLAVES DEL TÍTULO

■ Facilitar las herramientas necesarias para comprender los Problemas Emocionales y de Adaptación: escolar, laboral, familiar, social o personal.

■ Proporcionar un conjunto de Instrumentos y Estrategias de Evaluación Psicológica que permitan Comprender y Explicar las diversas Situaciones de Inadaptación, así como establecer los Objetivos y desarrollar Planes de Intervención Interdisciplinares.

■ Formar a los participantes en el uso de Técnicas y Métodos de Intervención más eficaces en la práctica profesional de la Psicología Cognitivo-Conductual con Niños, Adolescentes, Jóvenes y Adultos, de acuerdo a un modelo bio-psico-social.

■ Facilitar la adquisición y desarrollo de las habilidades profesionales necesarias para realizar un Análisis Funcional de cada caso en situación de "inadaptación" (trastorno en terminología clínica).

■ Desarrollar estrategias de Intervención Multidisciplinares y Multicomponente para resolver cualesquiera de estos problemas: hiperactividad, ansiedadestrés, agresividad, miedos, alimentación, alteración del estado de ánimo, sueño, etc.

■ Realizar una práctica vicaria y directa que asegure a quienes finalizan este posgrado que pueden ejercer su profesión con seguridad, cumpliendo todos los principios deontológicos.

■ Aumentar las oportunidades laborales con una especialización profesional avanzada, acreditada por la organización con más experiencia y reconocimiento nacional e internacional en servicios psicológicos.

DIRIGIDO A

Graduados en Magisterio, Educación Social, Enfermería, Medicina, Psicología, Pedagogía...
Profesionales de la Psicología en Centros Escolares de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

Docentes que deseen Aumentar sus Competencias en TDA-H

METODOLOGÍA

“Metodología Secuencial Integrada (M.S.I.)” EXCLUSIVA DE GRUPO ALBOR-COHS

El Grupo ALBOR-COHS es la única organización dedicada a la formación de profesionales de la Psicología que ha diseñado, puesto a prueba y practica, de manera exclusiva, desde hace más de 30 años la “Metodología Secuencial Integrada (M.S.I.)” módulos temáticos y prácticas. Prácticas profesionales, práctica privada.

Plataforma Moodle

La plataforma Moodle-GAC se encuentra en: www.gacformacion.es. En cada curso o módulo se incluye una Guía Didáctica con la propuesta de seguimiento del curso de un modo óptimo. El elemento principal son las explicaciones didácticas del profesorado en vídeo y/o audio.

La interacción entre profesores y alumnos se realiza a través de foros temáticos.

TUTORÍAS

Cada participante tendrá asignado un profesor-tutor, a quien puede dirigirse para resolver cualquier cuestión.

EVALUACIÓN

Asistencia y participación en la plataforma Moodle-GAC
Valoración de los casos prácticos de evaluación e intervención que se proponen
Valoración de la Memoria de prácticas
Superación de las evaluaciones on-line de cada asignatura

MATERIALES

Los participantes en este posgrado pueden descargar de la plataforma Moodle:

- Manuales de Referencia elaborados de manera específica para este curso, los cuales incluyen: resúmenes, esquemas, fichas, cuestionarios, inventarios, escalas y materiales de intervención, no publicados, elaborados por la División de Investigación y Estudios del GAC.
- Materiales audiovisuales de interés.
- Casos prácticos para su estudio y consulta posterior.
- Referencias bibliográficas seleccionadas.
- También tendrán, de manera exclusiva, la posibilidad de obtener diversos materiales de trabajo, no publicados, del GAC.

Experiencia GAC



PRÁCTICAS
200€
SEGURO
INCLUIDO

Quienes realizan este Especialista pueden incorporarse al mercado laboral en modalidades muy diversas, algunas exclusivas para ex-alumnos:

CIT-TDAs:

Centros colaboradores con Grupo ALBOR-COHS, dedicados especialmente al tratamiento de escolares con Déficit de Atención, Hiperactivos o con Problemas de Conducta.

Consultores acreditados por el Grupo ALBOR-COHS:

Profesionales que han realizado formación posgrado con el GAC y realizan evaluación, asesoramiento, o intervenciones en colaboración con profesionales del Grupo.

Centros y Profesionales Asociados a GAC:

Centros privados que desarrollan su trabajo con la metodología del GAC, en los ámbitos de la Psicología Clínica y Educativa.

PLAN DE ESTUDIOS

Este programa formativo consta de 12 módulos temáticos, a realizar en un máximo de 12 meses.

ASIGNATURAS:

1. Bases conceptuales y metodológicas de la intervención cognitivo conductual integrada.
2. Comportamiento y conducta: aprendizaje y adquisición de hábitos.
3. Técnicas y estrategias de modificación de conducta instrumental.
4. Protocolos de evaluación cognitivo-conductual en la infancia y adolescencia. Instrumentos y metodología.
5. Análisis funcional de conducta en la infancia: estudio de casos.
6. Estilos educativos familiares. Evaluación y asesoramiento individual y colectivo.
7. Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Miedos y fobias escolares..
8. Agresividad, retraimiento y competencia social. Conceptualización y evaluación.
9. Programas de entrenamiento en competencia social con niños y adolescentes.
10. Trastornos por déficit de atención con y sin hiperactividad. Conceptualización y evaluación.
11. Intervención multicomponente con niños y adolescentes con TDAs. Programas de intervención.
12. Análisis funcional de conducta de adolescentes: estudio de casos.

Desde hace más de 30 años...,
"formamos a los profesionales
del futuro"





www.gacformacion.com