

ESPECIALISTA EN
TDA/TDAH

índice

METODOLOGÍA

INFORMACIÓN

CLAVES DEL
TÍTULO

DIRIGIDO A...

MATERIALES

PLAN DE
ESTUDIOS

PRECIOS E INSCRIPCIÓN



INSCRIPCIÓN

Rellena el formulario de inscripción a la que adjuntaras varios documentos necesarios para la misma



MATRÍCULA

Si prefieres realizar esta formación y pagar en cómodos plazos puedes realizar el pago de la matrícula y posteriormente los módulos individualmente



450 €

A DISTANCIA

Especialista en *TDA/TDAH*



A distancia

INFORMACIÓN

Titulación: *Especialista en TDA/TDAH
Orientado al Autoempleo*

Modalidad A Distancia. Práctico desde el primer día.

Acreditación: Título propio de la División de Formación del Grupo ALBOR-COHS.

Número de Créditos: 3 módulos 6 ECTS 150h formación / 3 a 6 meses

Información Adicional

Pagos Fraccionados

Bonificable por FUNDAE

Oportunidades laborales como Consultores y Centros Asociados al Grupo ALBOR-COHS

Bolsa de Trabajo Activa

CLAVES DEL TÍTULO

Optimiza las competencias del profesional para llevar a cabo acciones tales como:

- Evaluación Psicológica y Valoración Integral y Contextual de menores con cualquiera de las condiciones “hiperactivos” o “inatentos”.
- Asesoramiento y Orientación a Padres de menores con diagnóstico clínico de TDAH en cualquiera de sus modalidades.
- Asesoramiento y Orientación a Profesores de menores con diagnóstico clínico de TDAH en cualquiera de sus modalidades.
- Intervenciones psicoeducativas en Centros educativos, Consultorios privados, Gabinetes Psicológicos, Centros de Atención a la Infancia, Asociaciones de Afectados,...

DIRIGIDO A

Graduados en Magisterio, Educación Social, Enfermería, Medicina, Psicología, Pedagogía...
Profesionales de la Psicología en Centros Escolares de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

Docentes que deseen Aumentar sus Competencias en TDA-H

METODOLOGÍA

“Metodología Secuencial Integrada (M.S.I.)” EXCLUSIVA DE GRUPO ALBOR-COHS

El Grupo ALBOR-COHS es la única organización dedicada a la formación de profesionales de la Psicología que ha diseñado, puesto a prueba y practica, de manera exclusiva, desde hace más de 30 años la “Metodología Secuencial Integrada (M.S.I.)” módulos temáticos y prácticas. Prácticas profesionales, práctica privada.

Plataforma Moodle

La plataforma Moodle-GAC se encuentra en: www.gacformacion.es. En cada curso o módulo se incluye una Guía Didáctica con la propuesta de seguimiento del curso de un modo óptimo. El elemento principal son las explicaciones didácticas del profesorado en vídeo y/o audio.

La interacción entre profesores y alumnos se realiza a través de foros temáticos.

TUTORÍAS

Cada participante tendrá asignado un profesor-tutor, a quien puede dirigirse para resolver cualquier cuestión.

EVALUACIÓN

Asistencia y participación en la plataforma Moodle-GAC
Valoración de los casos prácticos de evaluación e intervención que se proponen
Valoración de la Memoria de prácticas
Superación de las evaluaciones on-line de cada asignatura

MATERIALES

Los participantes en este posgrado pueden descargar de la plataforma Moodle:

- Manuales de Referencia elaborados de manera específica para este curso, los cuales incluyen: resúmenes, esquemas, fichas, cuestionarios, inventarios, escalas y materiales de intervención, no publicados, elaborados por la División de Investigación y Estudios del GAC.
- Materiales audiovisuales de interés.
- Casos prácticos para su estudio y consulta posterior.
- Referencias bibliográficas seleccionadas.
- También tendrán, de manera exclusiva, la posibilidad de obtener diversos materiales de trabajo, no publicados, del GAC.

PLAN DE ESTUDIOS

Este programa formativo consta de 3 módulos temáticos, a realizar en un máximo de 6 meses.

ASIGNATURAS:

MÓDULO 1

Conocer la evolución histórica de los planteamientos explicativos de los déficits de atención.
Conocer diferentes modelos explicativos de las características de las personas con diagnóstico clínico de Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.

MÓDULO 2

Aprender a realizar diagnóstico diferencial de estos problemas.
Evaluar casos de posible Déficit de Atención: detección, identificación y valoración psico-social.
Establecer hipótesis explicativas de las situaciones de inadaptación.

MÓDULO 3

Diseñar Planes de Acción para prevenir o resolver situaciones de inadaptación (trastorno).

Desde hace más de 30 años...,
"formamos a los profesionales
del futuro"





www.gacformacion.com