

PROGRAMA EXPERTO
**ATENCIÓN
TEMPRANA,
PSICOMOTRICIDAD
Y EDUCACIÓN
ESPECIAL**

índice

METODOLOGÍA

INFORMACIÓN

CLAVES DEL TÍTULO

DIRIGIDO A...

MATERIALES

EXPERIENCIA GAC

PLAN DE ESTUDIOS

PRECIOS E INSCRIPCIÓN



INSCRIPCIÓN

Rellena el formulario de inscripción a la que adjuntaras varios documentos necesarios para la misma



MATRÍCULA

Si prefieres realizar esta formación y pagar en cómodos plazos puedes realizar el pago de la matrícula y posteriormente los módulos individualmente



1.100€

A DISTANCIA



1.400€

SEMI-PRESENCIAL

PROGRAMA EXPERTO EN ATENCIÓN TEMPRANA Y PSICOMOTRICIDAD



INFORMACIÓN

Titulación: Programa Experto en Atención Temprana y Psicomotricidad Orientado al Autoempleo

Modalidad A Distancia o Semipresencial. Práctico desde el primer día.

Acreditación: Título propio de la División de Formación del Grupo ALBOR-COHS acreditado por la Universidad Europea del Atlántico.

Número de Créditos: 12 módulos de 24 ECTS+ Prácticas y TFE de 6 ECTS / Total: 30 ECTS.

Información Adicional

Pagos Fraccionados

Bonificable por FUNDAE

Oportunidades laborales como Consultores y Centros Asociados al Grupo ALBOR-COHS

Bolsa de Trabajo Activa

CLAVES DEL TÍTULO

- Dotar a los participantes de un Modelo Conceptual Operativo: "Modelo-Cognitivo Conductual Integrado", para prevenir y tratar los Problemas en Desarrollo de menores de 0 a 6 años.

- Disponer de un conjunto de Instrumentos y Estrategias de Evaluación que permitan Comprender y Explicar las Dificultades en el Desarrollo, así como establecer los Objetivos de una Intervención Interdisciplinar.

- Adquirir habilidades de Asesoramiento a Familias y Docentes.

- Conocer los recursos más avanzados y eficaces para mejorar el desarrollo de menores con discapacidad.

- Diseñar y Ejecutar Programas de Intervención.

- Elaborar y Valorar informes de Desarrollo.

- Dominar el uso de las Técnicas y los Métodos de Intervención más eficaces en una práctica profesional cooperativa: familia – escuela – otros profesionales.

- Conocer estrategias de estimulación con menores de seis años, con discapacidades diversas.

- Dotar de todos los conocimientos técnicos necesarios para realizar asesoramiento a las familias y docentes en casos de escolares de Educación Infantil, con dificultades en el desarrollo.

- Realizar una práctica vicaria y directa que asegure a quienes finalizan este posgrado que pueden ejercer su profesión con seguridad y máxima competencia.

- Iniciar o consolidar un desarrollo profesional-laboral de manera independiente.

DIRIGIDO A

Grado Superior en Educación Infantil o formación superior.
Grado Universitario de Educación Social, Trabajo Social, Pedagogía o Magisterio.
Otros Grados (con previa entrevista)



METODOLOGÍA

“Metodología Secuencial Integrada (M.S.I.)” EXCLUSIVA DE GRUPO ALBOR-COHS

El Grupo ALBOR-COHS es la única organización dedicada a la formación de profesionales de la Psicología que ha diseñado, puesto a prueba y practica, de manera exclusiva, desde hace más de 30 años la “Metodología Secuencial Integrada (M.S.I.)” módulos temáticos y prácticas. Prácticas profesionales, práctica privada.

Plataforma Moodle

La plataforma Moodle-GAC se encuentra en: www.gacformacion.es. En cada curso o módulo se incluye una Guía Didáctica con la propuesta de seguimiento del curso de un modo óptimo. El elemento principal son las explicaciones didácticas del profesorado en vídeo y/o audio.

La interacción entre profesores y alumnos se realiza a través de foros temáticos.

TUTORÍAS

Cada participante tendrá asignado un profesor-tutor, a quien puede dirigirse para resolver cualquier cuestión.

EVALUACIÓN

Asistencia y participación en la plataforma Moodle-GAC
Valoración de los casos prácticos de evaluación e intervención que se proponen
Valoración de la Memoria de prácticas
Superación de las evaluaciones on-line de cada asignatura

MATERIALES

Los participantes en este Experto pueden descargar de la plataforma Moodle:

- Manuales de Referencia elaborados de manera específica para este curso, los cuales incluyen: resúmenes, esquemas, fichas, cuestionarios, inventarios, escalas y materiales de intervención, no publicados, elaborados por la División de Investigación y Estudios del GAC.
- Materiales audiovisuales de interés.
- Casos prácticos para su estudio y consulta posterior.
- Referencias bibliográficas seleccionadas.
- También tendrán, de manera exclusiva, la posibilidad de obtener diversos materiales de trabajo, no publicados, del GAC.

Experiencia GAC



PRÁCTICAS
200€
SEGURO
INCLUIDO

Quienes realizan este Experto pueden incorporarse al mercado laboral en modalidades muy diversas, algunas exclusivas para ex-alumnos:

CIT-TDAs:

Centros colaboradores con Grupo ALBOR-COHS, dedicados especialmente al tratamiento de escolares con Déficit de Atención, Hiperactivos o con Problemas de Conducta.

Consultores acreditados por el Grupo ALBOR-COHS:

Profesionales que han realizado formación posgrado con el GAC y realizan evaluación, asesoramiento, o intervenciones en colaboración con profesionales del Grupo.

Centros y Profesionales Asociados a GAC:

Centros privados que desarrollan su trabajo con la metodología del GAC, en los ámbitos de la Psicología Clínica y Educativa.

PLAN DE ESTUDIOS

Este programa formativo consta de 12 módulos temáticos, a realizar en un máximo de 12 meses.

ASIGNATURAS:

1. Fundamentos de la Atención Temprana, la Educación Especial y la Psicomotricidad. Bases conceptuales y metodológicas aplicadas.
2. Aprendizaje, Comportamiento y Conducta de 0 a 6 años: técnicas y estrategias de intervención.
3. Detección de menores con riesgos en el desarrollo. Escalas e ICF
4. Intervención Psicomotriz en Educación Infantil.
5. Estilos educativos y sus efectos en el desarrollo. Orientaciones individuales y colectivas a familias
6. Intervención en menores con problemas de alimentación.
7. Técnicas y estrategias de estimulación del lenguaje oral.
8. Trastornos del Espectro Autista: Detección e intervención psicoeducativa.
9. Acogimiento y Adopción. Deprivación Social e Inmigración.
10. Atención temprana con menores con parálisis cerebral y otras dificultades motoras.
11. Atención Temprana en Niños con Retraso en el Desarrollo Intelectual.
12. AT con menores con dificultades sensoriales: visuales o auditivas.



ORGANIZA
FUNDACIÓN PARA
LA Promoción
de LA CALIDAD de VIDA

Desde hace más de 30 años...,
"formamos a los profesionales
del futuro"





www.gacformacion.com