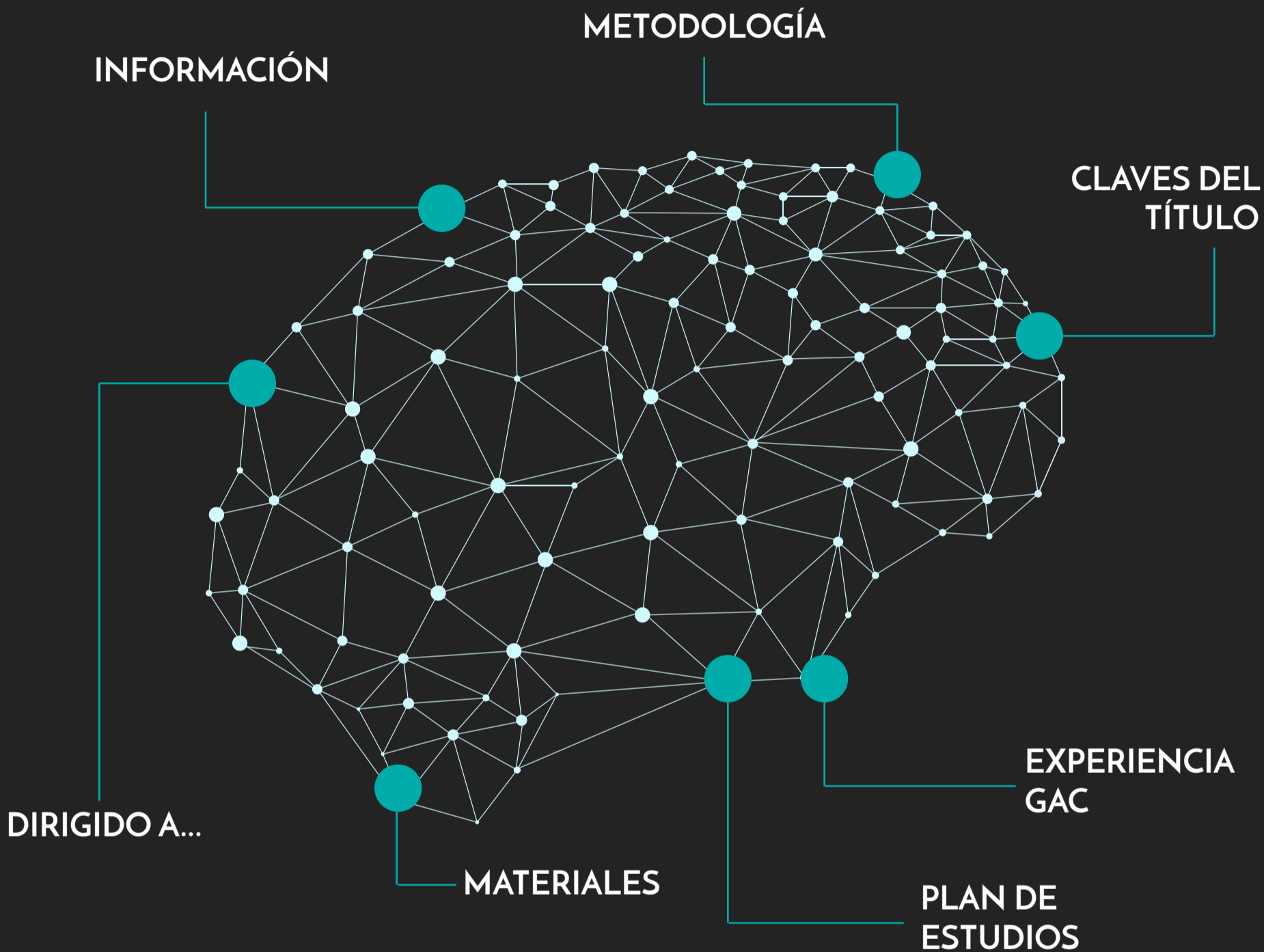




MÁSTER PROFESIONAL  
**ASESORAMIENTO,  
EVALUACIÓN E  
INTERVENCIÓN  
PSICO-EDUCATIVA**

# índice



## PRECIOS E INSCRIPCIÓN



### INSCRIPCIÓN

Rellena el formulario de inscripción a la que adjuntaras varios documentos necesarios para la misma



### MATRÍCULA

Si prefieres realizar esta formación y pagar en cómodos plazos puedes realizar el pago de la matrícula y posteriormente los módulos individualmente



**2.900€**

A DISTANCIA



**3500€**

SEMI-PRESENCIAL



MÁSTER PROFESIONAL EN  
**Asesoramiento, Evaluación e  
Intervención Psico-Educativa**



## INFORMACIÓN



**Titulación:** *Máster Profesional en ASESORAMIENTO, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICO-EDUCATIVA*  
*28ª Promoción*  
*Orientado al Autoempleo*

**Modalidad** A Distancia o Semipresencia. Práctico desde el primer día.

**Acreditación:** Título propio de la División de Formación del Grupo ALBOR-COHS acreditado por el Colegio Oficial de la Psicología de Las Palmas de Gran Canaria.

**Número de Créditos:** (60 ECTS, 1500h de formación. 48 ECTS de 24 módulos + 12 ECTS entre 150h de prácticas y TFM.

**Información Adicional**

*Pagos Fraccionados*

*Bonificable por FUNDAE*

*Oportunidades laborales como Consultores y Centros Asociados al Grupo ALBOR-COHS*

*Bolsa de Trabajo Activa*

## CLAVES DEL TÍTULO

■ Familiarizar a los participantes con el Modelo Conceptual Operativo: "Cognitivo Conductual Integrado", para abordar los Problemas de Conducta y las Dificultades de Aprendizaje, en Menores.

■ Facilitar las herramientas necesarias para comprender las dificultades en las relaciones familiares, ligadas a la educación de los hijos, y diseñar planes de asesoramiento educativo.

■ Proporcionar un conjunto de Instrumentos y Estrategias de Evaluación que permitan Comprender y Explicar los Problemas de Conducta y de Aprendizaje, así como establecer los Objetivos de una Intervención Psico-educativa.

■ Facilitar la adquisición y desarrollo de las habilidades profesionales necesarias para realizar un Análisis Funcional de cada caso en tratamiento y desarrollar una estrategia de Intervención multidisciplinar y multicomponente sobre Problemas de Conducta,

Hiperactividad, Agresividad, Autoestima, Dificultades de Lectura, Problemas de Atención, Falta de Motivación para el Estudio,...

■ Formar a los participantes en el uso de las Técnicas y los Métodos de Intervención más eficaces en una práctica profesional cooperativa, entre familia, escuela y otros profesionales.

■ Dotar de todos los conocimientos técnicos necesarios para diseñar y desarrollar Planes de Intervención multicomponente en casos de retraso o fracaso escolar.

■ Disponer de recursos avanzados para la Organización de Departamentos o Gabinetes Psico-Pedagógicos en Centros Públicos o Privados.

■ Realizar una práctica vicaria y directa que asegure a quienes finalizan este posgrado que pueden ejercer su profesión con seguridad y máxima competencia. A trabajar en servicios especializados de AT.

### DIRIGIDO A

- Graduados en Psicología.
- Graduados en Pedagogía.
- Graduados en Psicopedagogía.
- Graduados en Magisterio.
- Graduados en Ciencias de la actividad Física y del Deporte.
- Graduados en Logopedia.
- Graduados en Trabajo Social.
- Graduados en Educación social.
- Graduados en terapia ocupacional.
- Educadores (de familia, hogar de acogida,...).
- Técnicos de Educación Infantil.

## METODOLOGÍA

# “Metodología Secuencial Integrada (M.S.I.)” EXCLUSIVA DE GRUPO ALBOR-COHS

El Grupo ALBOR-COHS es la única organización dedicada a la formación de profesionales de la Psicología que ha diseñado, puesto a prueba y practica, de manera exclusiva, desde hace más de 30 años la “Metodología Secuencial Integrada (M.S.I.)” módulos temáticos y prácticas. Prácticas profesionales, práctica privada.

### Plataforma Moodle

La plataforma Moodle-GAC se encuentra en: [www.gacformacion.es](http://www.gacformacion.es). En cada curso o módulo se incluye una Guía Didáctica con la propuesta de seguimiento del curso de un modo óptimo. El elemento principal son las explicaciones didácticas del profesorado en vídeo y/o audio.

La interacción entre profesores y alumnos se realiza a través de foros temáticos.

## TUTORÍAS

Cada participante tendrá asignado un profesor-tutor, a quien puede dirigirse para resolver cualquier cuestión.

## EVALUACIÓN

Asistencia y participación en la plataforma Moodle-GAC  
Valoración de los casos prácticos de evaluación e intervención que se proponen  
Valoración de la Memoria de prácticas  
Superación de las evaluaciones on-line de cada asignatura

## MATERIALES

Los participantes en este posgrado pueden descargar de la plataforma Moodle:

- Manuales de Referencia elaborados de manera específica para este curso, los cuales incluyen: resúmenes, esquemas, fichas, cuestionarios, inventarios, escalas y materiales de intervención, no publicados, elaborados por la División de Investigación y Estudios del GAC.
- Materiales audiovisuales de interés.
- Casos prácticos para su estudio y consulta posterior.
- Referencias bibliográficas seleccionadas.
- También tendrán, de manera exclusiva, la posibilidad de obtener diversos materiales de trabajo, no publicados, del GAC.

# Experiencia GAC



PRÁCTICAS

495€

SEGURO  
INCLUIDO

Quienes realizan este Máster pueden incorporarse al mercado laboral en modalidades muy diversas, algunas exclusivas para ex-alumnos:

**CIT-TDAs:**

Centros colaboradores con Grupo ALBOR-COHS, dedicados especialmente al tratamiento de escolares con Déficit de Atención, Hiperactivos o con Problemas de Conducta.

**Consultores acreditados por el Grupo ALBOR-COHS:**

Profesionales que han realizado formación posgrado con el GAC y realizan evaluación, asesoramiento, o intervenciones en colaboración con profesionales del Grupo.

**Centros y Profesionales Asociados a GAC:**

Centros privados que desarrollan su trabajo con la metodología del GAC, en los ámbitos de la Psicología Clínica y Educativa.

# PLAN DE ESTUDIOS

Este programa formativo consta de 24 módulos temáticos, a realizar en un máximo de 24 meses.

## CICLO I. ASIGNATURAS:

1. Bases conceptuales y metodológicas de la intervención cognitivo conductual integrada.
2. Comportamiento y conducta: aprendizaje y adquisición de hábitos.
3. Técnicas y estrategias de modificación de conducta instrumental.
4. Protocolos de evaluación cognitivo-conductual en la infancia y adolescencia. Instrumentos y metodología.
5. Análisis funcional de conducta en la infancia: estudio de casos.
6. Estilos educativos familiares. Evaluación y asesoramiento individual y colectivo.
7. Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Miedos y fobias escolares..
8. Agresividad, retraimiento y competencia social. Conceptualización y evaluación.
9. Programas de entrenamiento en competencia social con niños y adolescentes.
10. Trastornos por déficit de atención con y sin hiperactividad. Conceptualización y evaluación.
11. Intervención multicomponente con niños y adolescentes con TDAs. Programas de intervención.
12. Análisis funcional de conducta de adolescentes: estudio de casos.

## CICLO II. ASIGNATURAS:

1. Modelo preventivo-correctivo del fracaso escolar.
2. Análisis y evaluación de las dificultades de aprendizaje. Estudio de casos.
3. Evaluación psicométrica. Valoración de test psicométricos.
4. Análisis, evaluación e intervención en los trastornos del lenguaje oral.
5. Bases conceptuales y metodológicas de la recuperación psico-educativa.
6. Análisis y evaluación de los trastornos de la lectura y escritura.
7. Intervención en problemas de lectura y escritura. Estudio de casos.
8. Evaluación y desarrollo de las habilidades intelectuales.
9. Estrategias y programas de mejora intelectual.
10. Programa de entrenamiento en habilidades y autogestión del Estudio: "PLATÓN".
11. Evaluación integrada e Informes Socio-Psico-Educativos (ISPE).
12. Programas de desarrollo de aptitudes y habilidades: TIKAL.



ORGANIZA  
FUNDACIÓN PARA  
LA Promoción  
de LA CALIDAD de VIDA

Desde hace más de 30 años...,  
"formamos a los profesionales  
del futuro"





[www.gacformacion.com](http://www.gacformacion.com)